

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 4
Протокол № 1 от 29.08.2025 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 4
Е.В. Дербенцева

Положение
о группе кратковременного пребывания
детей с расстройствами аутистического спектра
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ
Краснодарского края
«Детский сад № 4 компенсирующего вида»

2025 г.

1.5. Деятельность ГКП может быть прекращена в случае экономической нецелесообразности ее содержания или ликвидации МБДОУ д/с № 4.

2. Основные цели и задачи ГКП РАС МБДОУ д/с № 4

2.1. Основными задачами ГКП РАС МБДОУ д/с № 4 являются:

- апробация модели организации дошкольного образования и психолого-педагогических практик работы с детьми с РАС;
- обеспечение доступности дошкольного образования и подготовки к обучению в школе детей с РАС;
- создание условий для интеллектуального, физического и психического развития детей с РАС, развития их социальных и коммуникативных навыков, а также социальной адаптации;
- консультативная помощь семьям, воспитывающим детей с РАС.
- социальная адаптация: формирование способности к сотрудничеству со взрослыми, детьми в игре и других видах совместной деятельности;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и интеграция в общество.

2.2. В группе осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей с РАС в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края «Детский сад № 4 компенсирующего вида» (далее - АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4), разрабатываемой им самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта, и оформленной в виде ссылки на федеральную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с РАС.

3. Порядок создания ГКП РАС МБДОУ д/с № 4

3.1. ГКП создаются с учетом имеющихся финансовых, кадровых, материально-технических, организационных и иных ресурсов, этими же условиями определяется количество открываемых ГКП.

3.2. Помещения, предназначенные для ГКП должны соответствовать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. ГКП открываются на основании приказа Учредителя, а также приказа заведующего МБДОУ д/с № 4 о зачислении обучающихся.

- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка.

4.7. Ответственным за сбор всех документов от заявителя является старший воспитатель МБДОУ д/с № 4.

4.8. Заявление о приеме в образовательную организацию и копии документов регистрируются делопроизводителем МБДОУ д/с № 4 в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию.

4.9. После регистрации родителю (законному представителю) ребенка выдается документ, заверенный подписью заведующего МБДОУ д/с № 4, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов.

4.10. Отношения между МБДОУ д/с № 4 и родителями (законными представителями) регулируются договором на оказание образовательных услуг, осуществление присмотра и ухода, заключаемым в установленном порядке и включающим в себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе реализации АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4 и присмотра и ухода за ребенком. Перед подписанием договора родители (законные представители) должны быть ознакомлены с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 4.

4.11. Заведующий МБДОУ д/с № 4 издает приказ о зачислении ребенка в ГКП РАС МБДОУ д/с № 4 в течение трех рабочих дней после заключения договора.

4.12. На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

4.13. На каждого ребенка, зачисленного в МБДОУ д/с № 4, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы. При завершении образовательных отношений родителям (законным представителям) выдаются под расписку о получении оригиналы следующих документов:

- заключение ПМПК

-медицинская карта обучающегося (при наличии).

Личное дело обучающегося хранится в архиве МБДОУ д/с № 4 в течении 5 лет, далее – уничтожается.

4.14. Отчисление воспитанника из ГКП может быть осуществлено на основании:

- 1) заявления родителей (законных представителей);
- 2) окончания срока обучения по АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4;
- 3) неисполнение обязательств по договору на оказание образовательных услуг, осуществление присмотра и ухода.

В случае, указанном в подпункте 3, родители (законные представители) письменно извещаются (под роспись, через почту) об отчислении ребенка из ГКП. За две недели до отчисления ребенка из ГКП родители (законные представители) письменно приглашаются к заведующему МБДОУ д/с № 4 с целью установления факта и выяснения причин неисполнения обязательств по договору.

Отчисление детей из ГКП оформляется приказом заведующего МБДОУ д/с № 4.

4.15. Место за ребенком, посещающим ГКП, сохраняется на время:

коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

5.7. Коррекционная работа осуществляется в ходе оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся.

5.8. Структура работы в течение учебного года включает диагностический, основной и заключительный периоды.

В ходе диагностического периода осуществляется комплексная оценка уровня развития детей, включающая оценку особенностей поведения и навыков в рамках основных образовательных областей. Комплексная оценка осуществляется на основе применения специализированных диагностических оценочных методик. По результатам обследования формируется конкретное содержание и условия работы с каждым ребенком, которые отражаются в индивидуальной коррекционной программе развития (далее - ИКПР).

В основной период осуществляется реализация АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4 дифференцированно с учетом степени тяжести РАС и потребности каждого ребенка в поддержке.

В заключительный период осуществляется итоговая комплексная оценка уровня развития детей и владения детьми навыками в рамках образовательных областей на основе наблюдения и психолого-педагогического обследования детей с целью определения индивидуальных результатов освоения детьми АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4.

5.9. В качестве критериев (показателей) эффективности реализации АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4 используются:

- снижение уровня тяжести РАС и степени потребности ребёнка с РАС в поддержке;
- динамика перехода от исходного к последующим этапам дошкольного образования детей с РАС;
- приобретение возможностей обучения в формате групповых (фронтальных) занятий;
- динамика в показателях развития детей на основе сравнения результатов начального и итогового психолого-педагогического обследования.

5.10. Определение приоритетных задач и условий образования детей в ГКП РАС МБДОУ д/с № 4 осуществляется на основе решений психолого-педагогического консилиума (ППК), который является ключевой формой организации взаимодействия педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, и действующей с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей посредством организации психолого-педагогического сопровождения.

В ходе заседания ППК определяются ключевые цели коррекционной работы и образования детей, посещающих ГКП РАС МБДОУ д/с № 4, специальные условия образования для каждого ребенка в соответствии с уровнем необходимой поддержки (временной режим, организация пространства группы, организация рабочего места, приемы и способы обучения и развития, способы адаптации заданий и материалов, формы работы, специальное оборудование и технические средства обучения).

5.11. Основные организационные формы работы ГКП РАС МБДОУ д/с № 4 - групповые (4 детей), подгрупповые (2 ребенка) и индивидуальные занятия с

коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Учитель-дефектолог проводит подгрупповые и индивидуальные комплексные коррекционно-развивающие занятия образовательной деятельности в соответствии с реализуемой программой АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4, ИПКР.

Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных форм образовательной деятельности определяется особенностями психофизического развития детей с РАС, они проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. Приоритетными в работе учителя-дефектолога являются следующие направления:

- коррекция эмоциональной сферы (формирование и развитие появления способности управлять эмоциями, обучение умению фиксировать свое внимание на эмоциональном состоянии других людей и распознавать эти состояния, обучение поведенческой этике на эмоциональной основе);
- развитие познавательных процессов (коррекция и развитие мышления, внимания, восприятия, памяти и др. в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития и образовательными потребностями ребенка);
- социально-бытовая адаптация (развитие предметно - манипулятивной деятельности, способности к подражанию, обучение владению телом, развитию общей и мелкой моторики, зрительно-моторной координации, формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, совершенствование навыков взаимодействия со взрослыми и детьми в зависимости от формы проявления РАС).

Воспитатель проводит групповые, подгрупповые, индивидуальные формы образовательной деятельности в соответствии с АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 4, ИПКР, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно - гигиенических навыков, занимается коррекционной работой в ходе занятий и в ходе реализации режимных моментов, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических особенностей, рекомендаций учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда. Главная задача воспитателя — вовлечь ребенка с РАС в индивидуальную и совместную деятельность. С этой целью нужно применять в работе с ним как можно больше разнообразных форм взаимодействия, обогащая его эмоциональный и интеллектуальный опыт. При организации коррекционной работы необходимо определить ее ведущее направление: развитие речи; навыков социального взаимодействия; воображения и т.д. Выбор направления будет зависеть от потребностей конкретного ребенка: в одном случае необходимо в первую очередь обучить его навыкам самообслуживания, в другом - снизить уровень тревожности, провести работу по снятию страхов, налаживанию первичного контакта, созданию положительного эмоционального климата и комфортной психологической атмосферы для занятий. Рекомендуется предлагать им игры и занятия с четкой структурой, последовательностью действий. Необходимо соблюдать все принципы работы с ребенком с РАС.

Правила работы с детьми РАС:

5.18. Длительность образовательной деятельности проводится в соответствии с СанПиН, зависит от возраста детей группы и особенностей психофизического развития детей.

6. Права и обязанности сторон и участников

6.1. Участниками образовательных отношений при организации работы в ГКП являются дети с РАС и их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ д/с № 4.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых в ГКП, определяются

законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ д/с № 4, настоящим Положением, трудовым договором, должностными обязанностями.

6.3. . Права и обязанности детей и родителей (законных представителей) определяются федеральным законодательством, настоящим Положением, регламентирующим деятельность группы, договором, определяющим взаимоотношения родителей.