

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального  
образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края  
«Детский сад № 4 компенсирующего вида»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
МБДОУ д/с № 4 от 29.08.2025 г.



серждаю  
д/с № 4  
цева Е.В.  
3.2025 г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения муниципального образования**  
**муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края «Детский сад № 4**  
**компенсирующего вида»**  
**на 2025-2026 учебный год**

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для  
детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи))

### Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края «Детский сад № 4 компенсирующего вида» (далее – МБДОУ д/с № 4) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ д/с № 4, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ д/с № 4 являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав МБДОУ д/с № 4
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 4 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)(далее — АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 4

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования
- Реализация АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 4
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности
- Обеспечение единства трех компонентов –федерального, регионального и муниципального

Учебный план МБДОУ д/с № 4 регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет) содержание образования определяется АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 4, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022,зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность МБДОУ д/с № 4, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

### Распределение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 4. на 2025-2026 учебный год

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное календарно-тематическое планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С учетом направлений деятельности МБДОУ д/с № 4 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025-2026 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

| Показатель                                                                                               | Возраст                                          | Норматив        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| начало занятий не ранее                                                                                  | все возрастные группы                            | 08.00           |
| окончание занятий, не позднее                                                                            | при реализации программы дошкольного образования | 17.00           |
| при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | до 7 лет                                         | 19.00           |
| Перерывы между последними занятиями и началом дополнительных занятий                                     |                                                  | не менее 10 мин |

### Учебный план АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 4

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно, но, так как в каждой группе проводится еженедельно 4 подгрупповых логопедических занятия, за счет сокращения продолжительности других занятий (с учетом особенностей развития детей) и переноса некоторых видов деятельности в режимные моменты (формирование

целостной картины мира, чтение художественной литературы, ознакомление с явлениями окружающего мира и природы, обучение грамоте в подготовительной группе проводится как часть логопедического занятия) удастся не превышать максимальную нагрузку времени, отведенного для занятий в неделю, не допуская перегрузки и дезадаптации детей. Таким образом, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

| Возрастная группа                                                                                                  | Количество учебной нагрузки – занятий по программе |                 |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|
|                                                                                                                    | в неделю                                           |                 | в месяц    |          |
|                                                                                                                    | занятий                                            | часов           | занятий    | часов    |
| Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет)           | 12 занятий                                         | 2 часа 30 мин   | 48 занятий | 10 часов |
| Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)                  | 14 занятий                                         | 3 часа 30 мин   | 56 занятий | 14 часов |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)                  | 15 занятий                                         | 6 часов 15 мин. | 60 занятий | 25 час   |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) | 15 занятий                                         | 7 часов 30 мин  | 60 занятий | 30 часов |

#### **Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста**

| Возрастная группа                                                                                                  | Норматив (1 занятие) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет)           | Не более 15 минут    |
| Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)                  | Не более 20 минут    |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)                  | Не более 25 минут    |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) | Не более 30 минут    |

#### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

| Возрастная группа                              | I половина дня              | II половина дня       |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)           | Не превышает 30 минут       | нет                   |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет)                  | Не превышает 40 минут       | нет                   |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет)                  | Не превышает 50 минут       | Не превышает 25 минут |
| Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | Не превышает 1 час 30 минут | Не превышает 30 минут |

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проводится в помещениях своей групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и последующим проветриванием не менее 15 мин. Перерывы между занятиями в групповой ячейке – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в музыкально-спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Образовательную деятельность (занятия) с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы (ст.34 273-ФЗ).

Летом (с 1.06. по 31.08) образовательная деятельность в форме занятий не проводится. Время прогулки увеличено, но, когда на улице очень жарко и температура превышает + 30 °С, часть прогулки заменяется самостоятельной деятельностью и играми в группе.

#### **Учебный план образовательной деятельности МБДОУ д/с № 4 на 2025-2026 учебный год**

| Образовательная область | Базовый вид деятельности                                                                                  | Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | Группа среднего дошкольного о возраста от 4 до 5 лет | Группа старшего дошкольного о возраста от 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира                                                                       | -                                                  | 1                                                    | 1                                                    | 1                                                  |
|                         | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)                                             | 1                                                  | 1                                                    | 2                                                    | 2                                                  |
| Речевое развитие        | ВХЛ (восприятие художественной литературы)                                                                | -                                                  | 1                                                    | 1                                                    | 1                                                  |
|                         | Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (логопедическое)** | 4                                                  | 4                                                    | 4                                                    | 4<br>(1 из которых - Подготовка к обучению грамоте |
| Художестве              | Музыкальная деятельность                                                                                  | 2                                                  | 2                                                    | 2                                                    | 2                                                  |
|                         | Рисование                                                                                                 | 1                                                  | 1                                                    | 1                                                    | 1                                                  |

|                                                       |                                                                                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| нно-эстетическое развитие                             | Лепка*                                                                                   | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                      |
|                                                       | Аппликация*                                                                              | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                      |
| Физическое развитие                                   | Физическая культура в помещении                                                          | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        |
|                                                       | Физическая культура на прогулке***                                                       | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        |
| <b>Итого занятий в неделю:</b>                        |                                                                                          | <b>12</b>                | <b>14</b>                | <b>15</b>                | <b>15</b>                |
| <b>Итого часов в неделю:</b>                          |                                                                                          | 2 часа 30 мин            | 3 часа 30 мин            | 6 часов 15 мин.          | 7 часов 30 мин           |
| <b>Учебная нагрузка:</b>                              |                                                                                          | <b>Не более 15 минут</b> | <b>Не более 20 минут</b> | <b>Не более 25 минут</b> | <b>Не более 30 минут</b> |
|                                                       |                                                                                          |                          |                          |                          |                          |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика                                                                      | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |
|                                                       | Комплексы закаливающих процедур                                                          | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |
|                                                       | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                                      | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |
|                                                       | Прогулка                                                                                 | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |
|                                                       | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                  | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |
|                                                       | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |
| Самостоятельная деятельность                          | Игра                                                                                     | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |
|                                                       | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности                                  | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                | ежедневно                |

\* Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели в чередовании с другой образовательной деятельностью

\*\*Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом через игровую деятельность: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (ежедневно в первую половину дня).

\*\*\*Одно из занятий по физическому развитию проводится на прогулке, состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности; проводится в каждой группе, не учитывается в учебной нагрузке - только в двигательном режиме, внесено в сетку занятий.

Подгрупповая работа педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию составляет: 15 минут - во второй мл.группе, 20 минут — в средней группе, 25 минут — в старшей группе, 30 минут — в подготовительной к школе группе в неделю согласно графика работы специалиста

